

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

**MATEMATYKA**

**Poziom rozszerzony**

Symbol arkusza

**M**MAP-R0-**100**-2305

DATA: **12 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania zasad oceniania  
 dostosowania w zw. z dyskalkulią.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

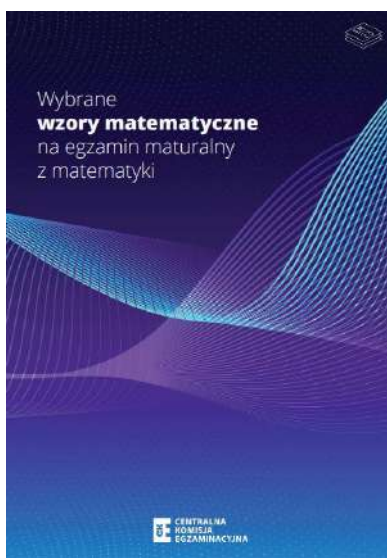
1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 27 stron (zadania 1–13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
4. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora. Tabelki umieszczone są na marginesie przy każdym zadaniu.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

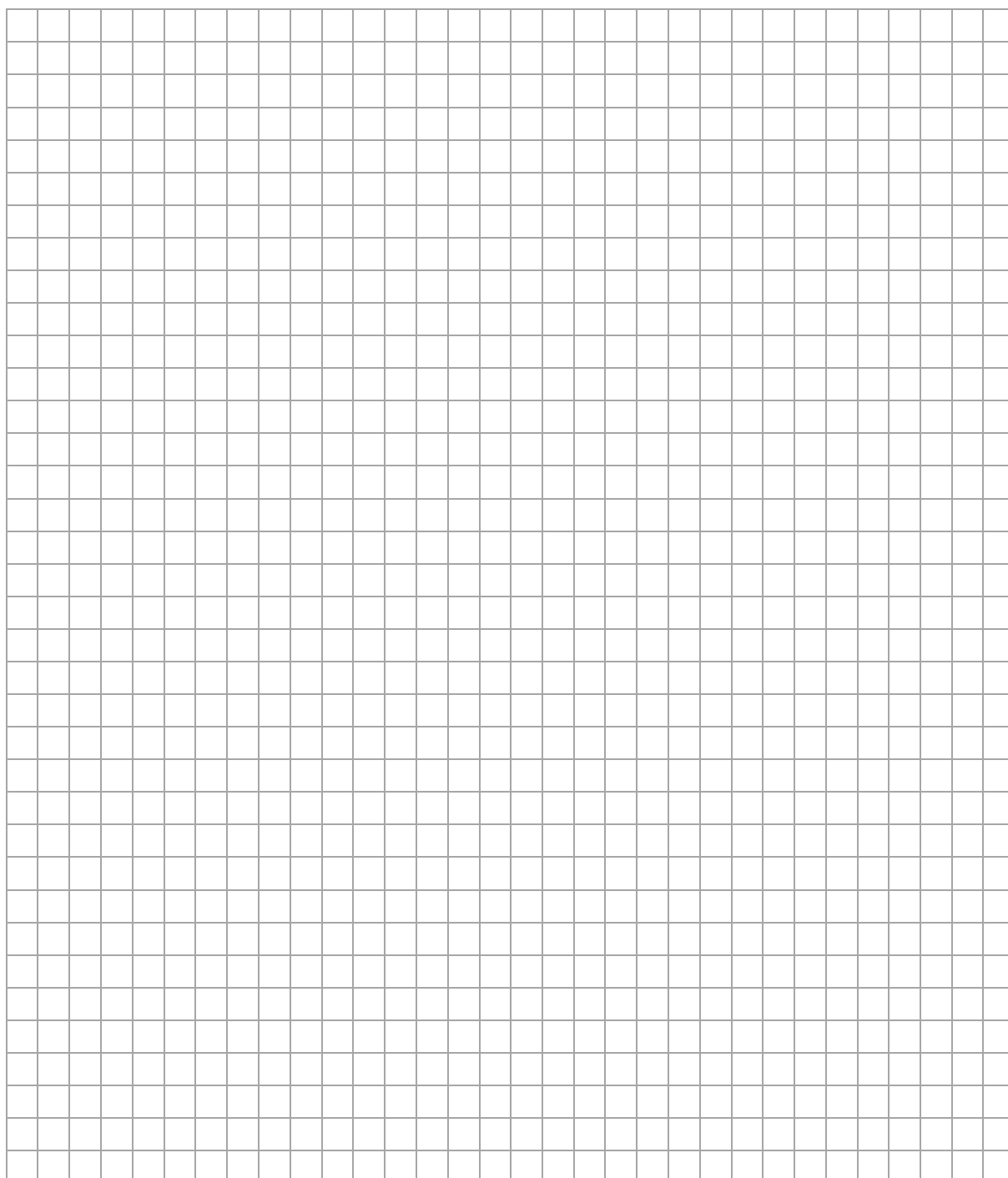
### Zadanie 1. (0–2)

W chwili początkowej ( $t = 0$ ) masa substancji jest równa 4 gramom. Wskutek rozpadu cząsteczek tej substancji jej masa się zmniejsza. Po każdej kolejnej dobie ubywa 19% masy, jaka była na koniec doby poprzedniej. Dla każdej liczby całkowitej  $t \geq 0$  funkcja  $m(t)$  określa masę substancji w gramach po  $t$  pełnych dobach (czas liczymy od chwili początkowej).

1.

0–1–2

**Wyznacz wzór funkcji  $m(t)$ . Oblicz, po ilu pełnych dobach masa tej substancji będzie po raz pierwszy mniejsza od 1,5 grama.  
Zapisz obliczenia.**

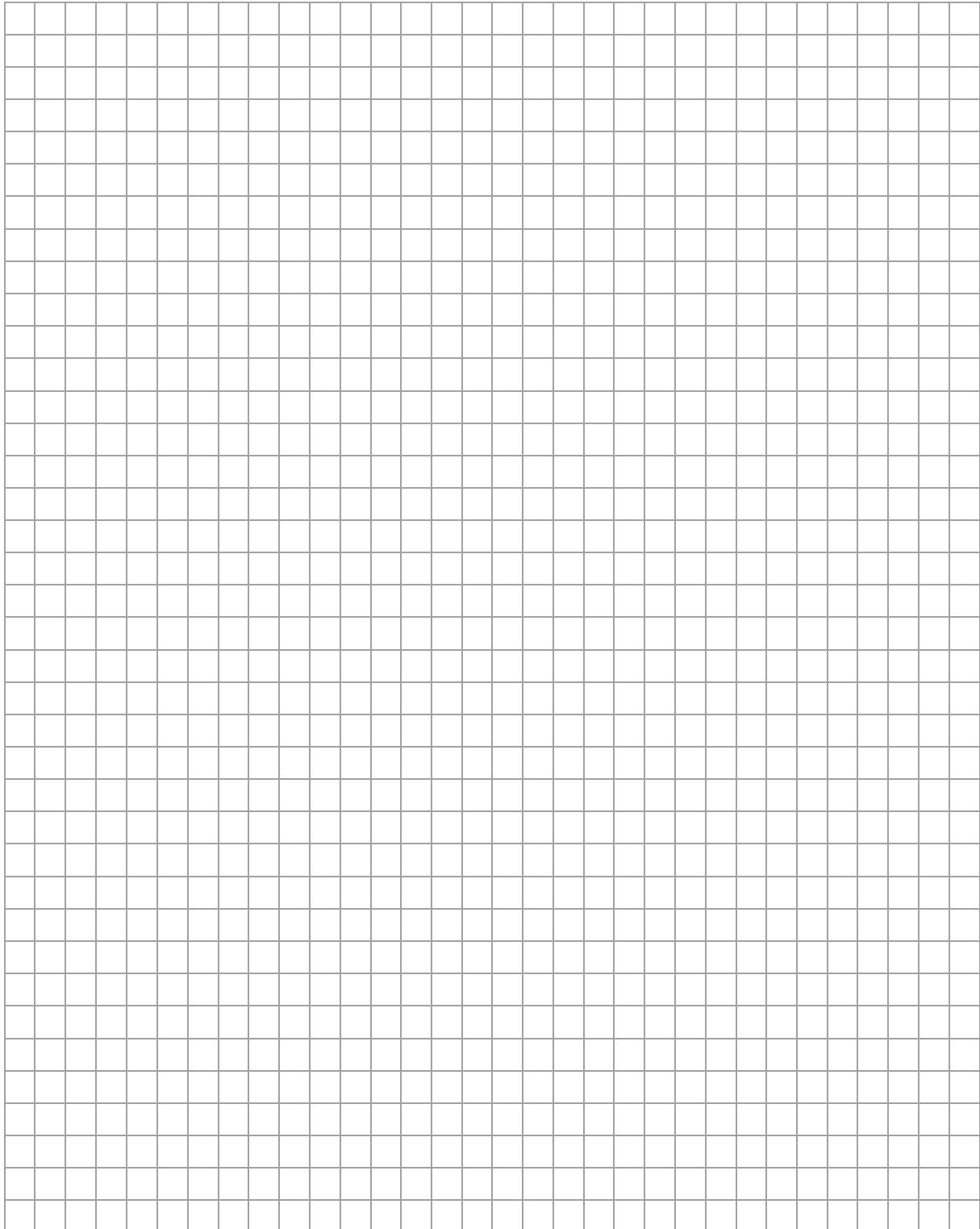


**Zadanie 2. (0–3)**

Tomek i Romek postanowili rozegrać między sobą pięć partii szachów. Prawdopodobieństwo wygrania pojedynczej partii przez Tomka jest równe  $\frac{1}{4}$ .

**Oblicz prawdopodobieństwo wygrania przez Tomka co najmniej czterech z pięciu partii. Wynik podaj w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego. Zapisz obliczenia.**

2.  
0–1–  
2–3



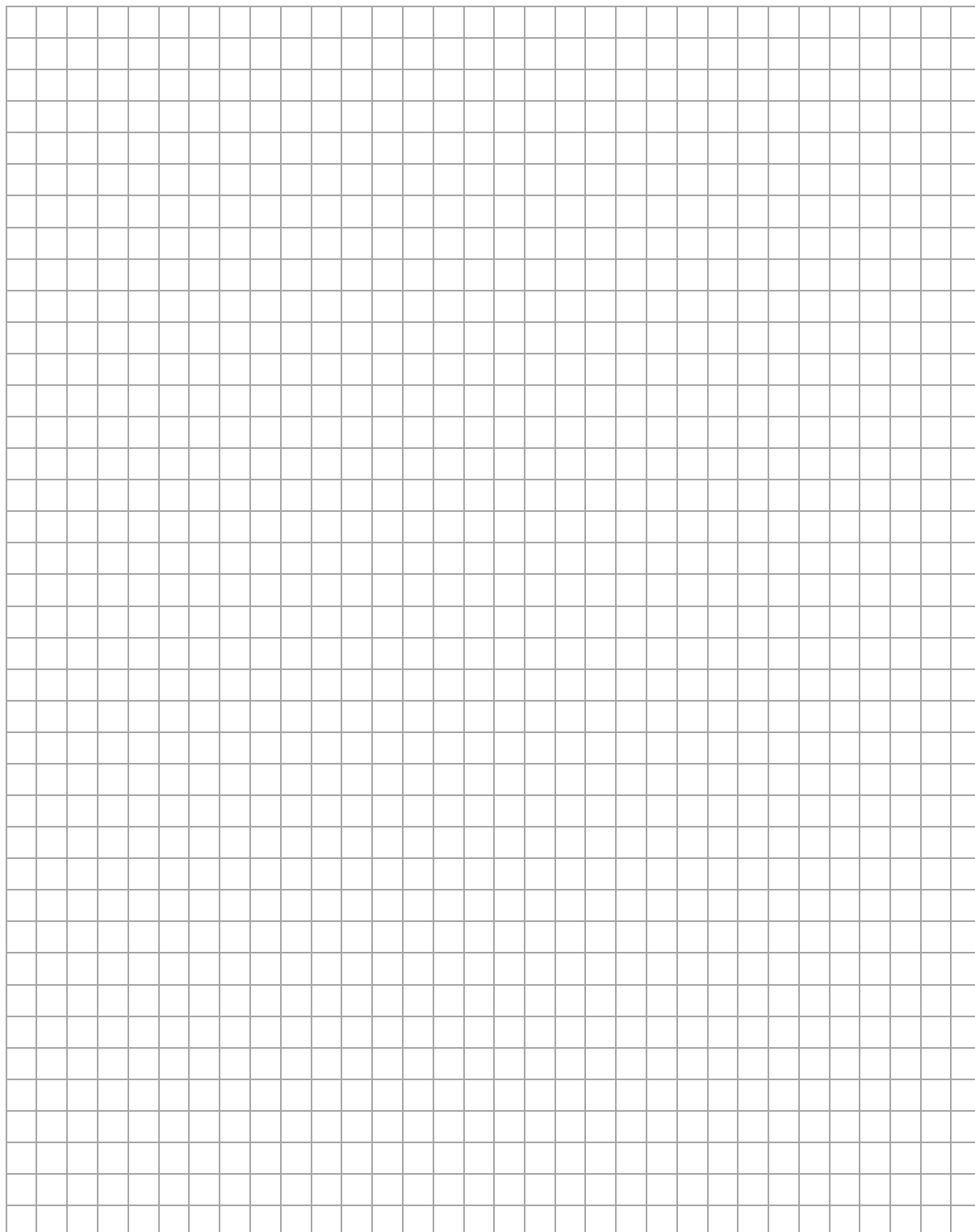
**Zadanie 3. (0–3)**

Funkcja  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = \frac{3x^2 - 2x}{x^2 + 2x + 8}$  dla każdej liczby rzeczywistej  $x$ .

Punkt  $P = (x_0, 3)$  należy do wykresu funkcji  $f$ .

**3.**0–1–  
2–3

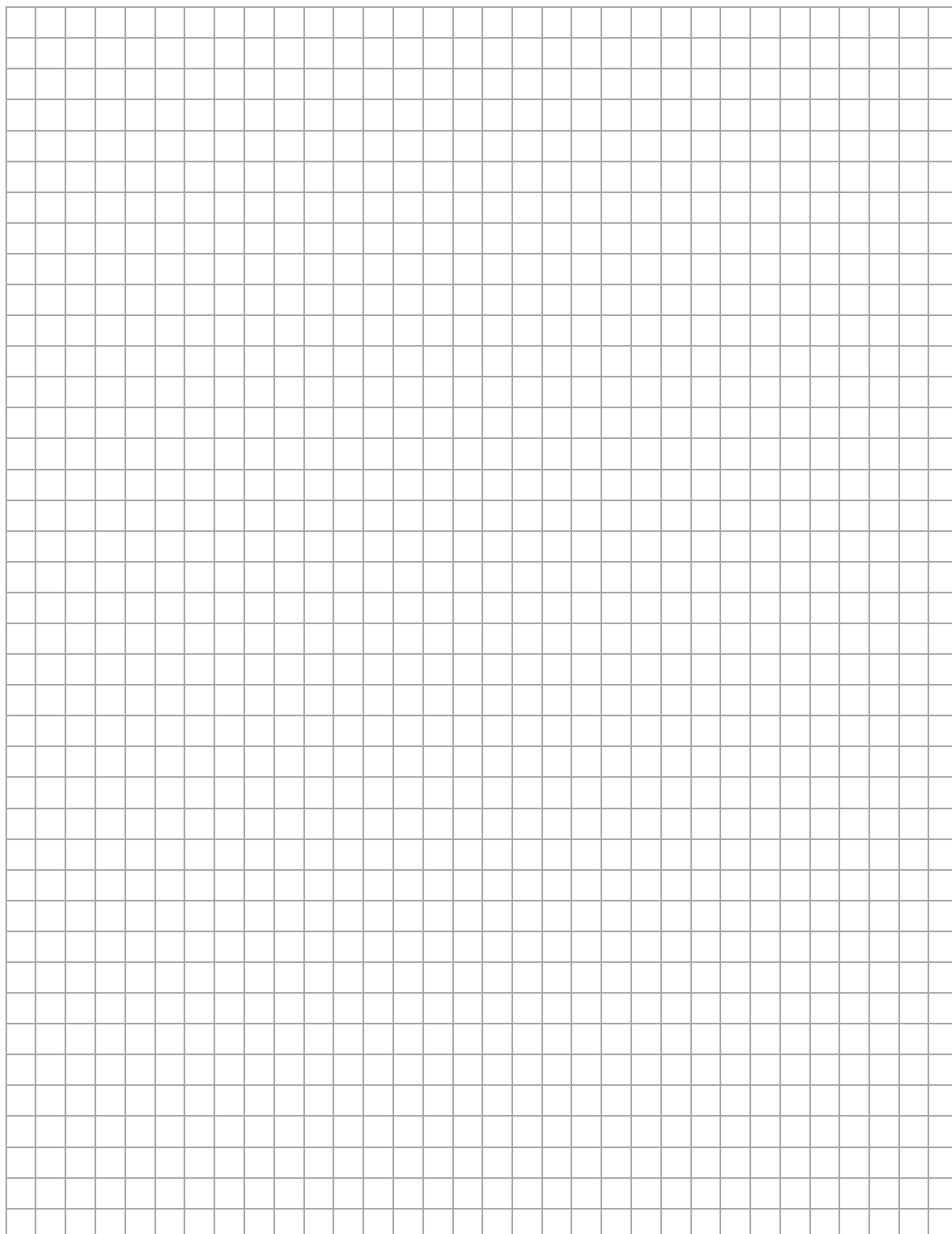
**Oblicz  $x_0$  oraz wyznacz równanie stycznej do wykresu funkcji  $f$  w punkcie  $P$ .  
Zapisz obliczenia.**



**Zadanie 4. (0–3)**

Liczby rzeczywiste  $x$  oraz  $y$  spełniają jednocześnie równanie  $x + y = 4$  i nierówność  $x^3 - x^2y \leq xy^2 - y^3$ .

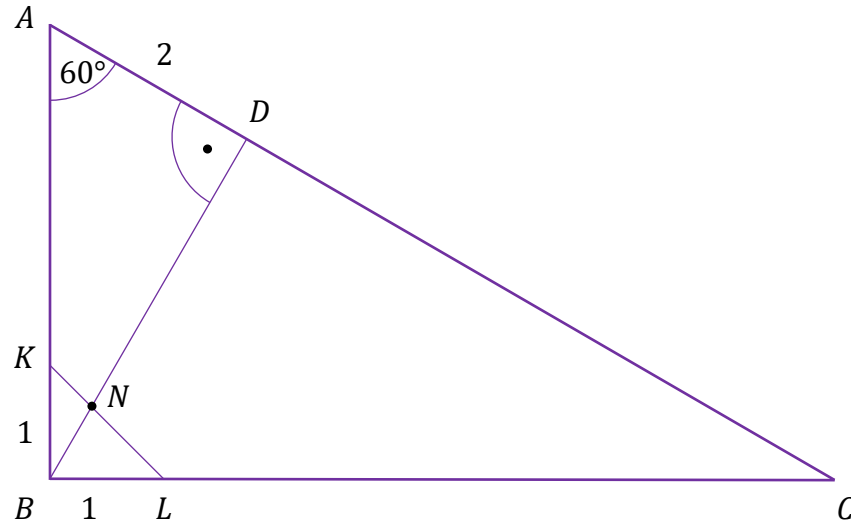
**Wykaż, że  $x = 2$  oraz  $y = 2$ .**



4.
0–1–
2–3

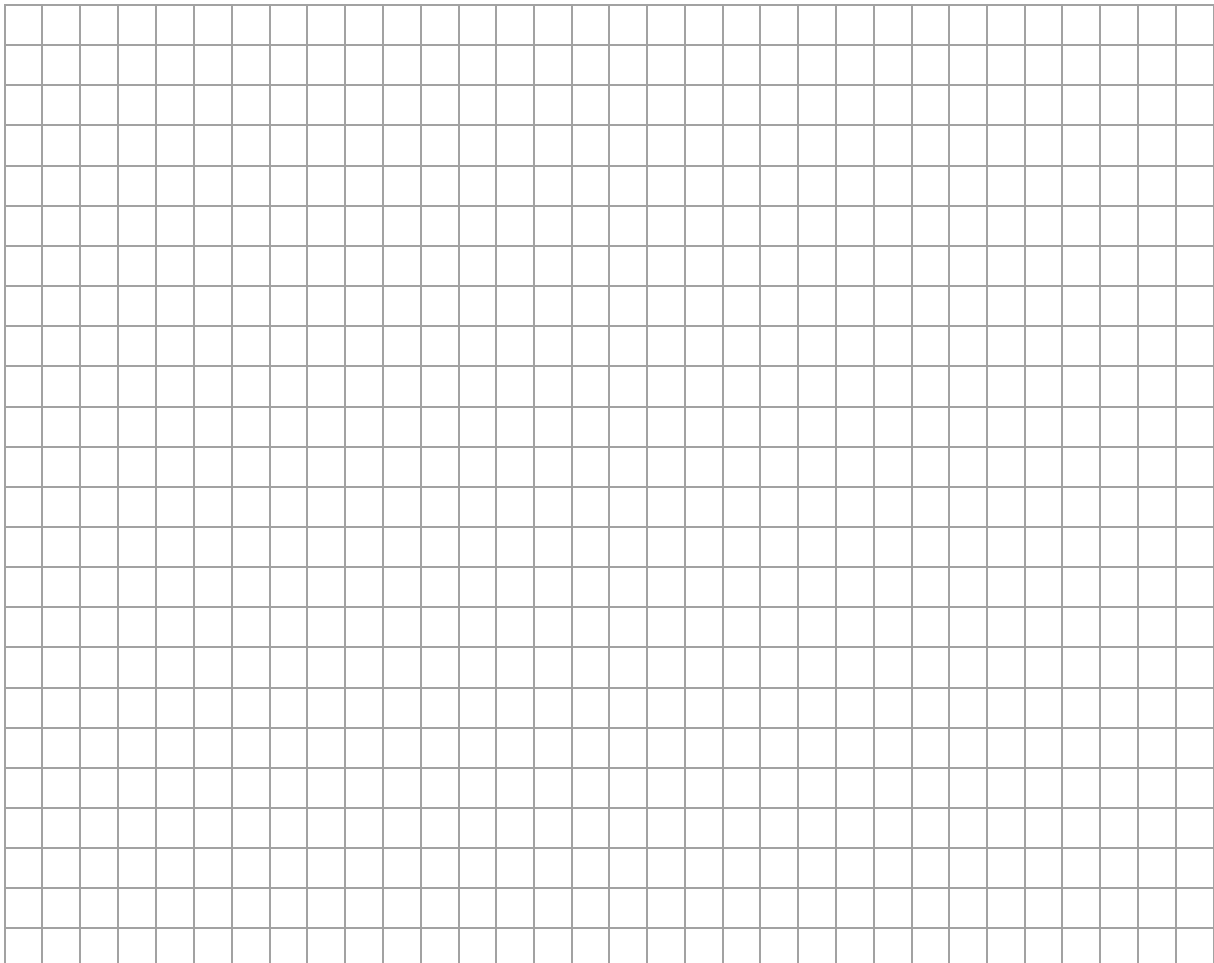
**Zadanie 5. (0–3)**

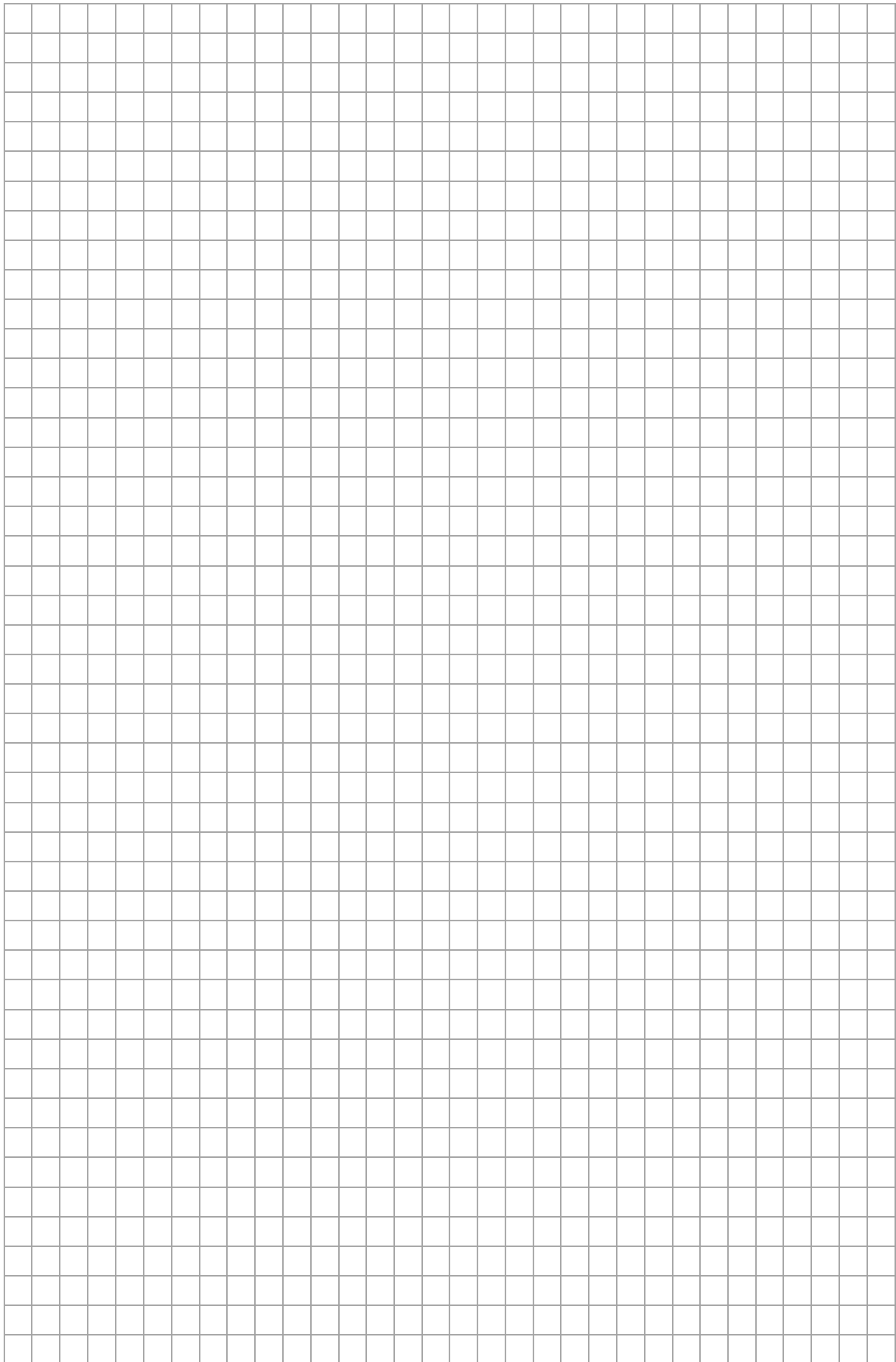
Dany jest trójkąt prostokątny  $ABC$ , w którym  $|\sphericalangle ABC| = 90^\circ$  oraz  $|\sphericalangle CAB| = 60^\circ$ . Punkty  $K$  i  $L$  leżą na bokach – odpowiednio –  $AB$  i  $BC$  tak, że  $|BK| = |BL| = 1$  (zobacz rysunek). Odcinek  $KL$  przecina wysokość  $BD$  tego trójkąta w punkcie  $N$ , a ponadto  $|AD| = 2$ .



5.  
-1-  
-3

Wykaż, że  $|ND| = \sqrt{3} + 1$ .





6.

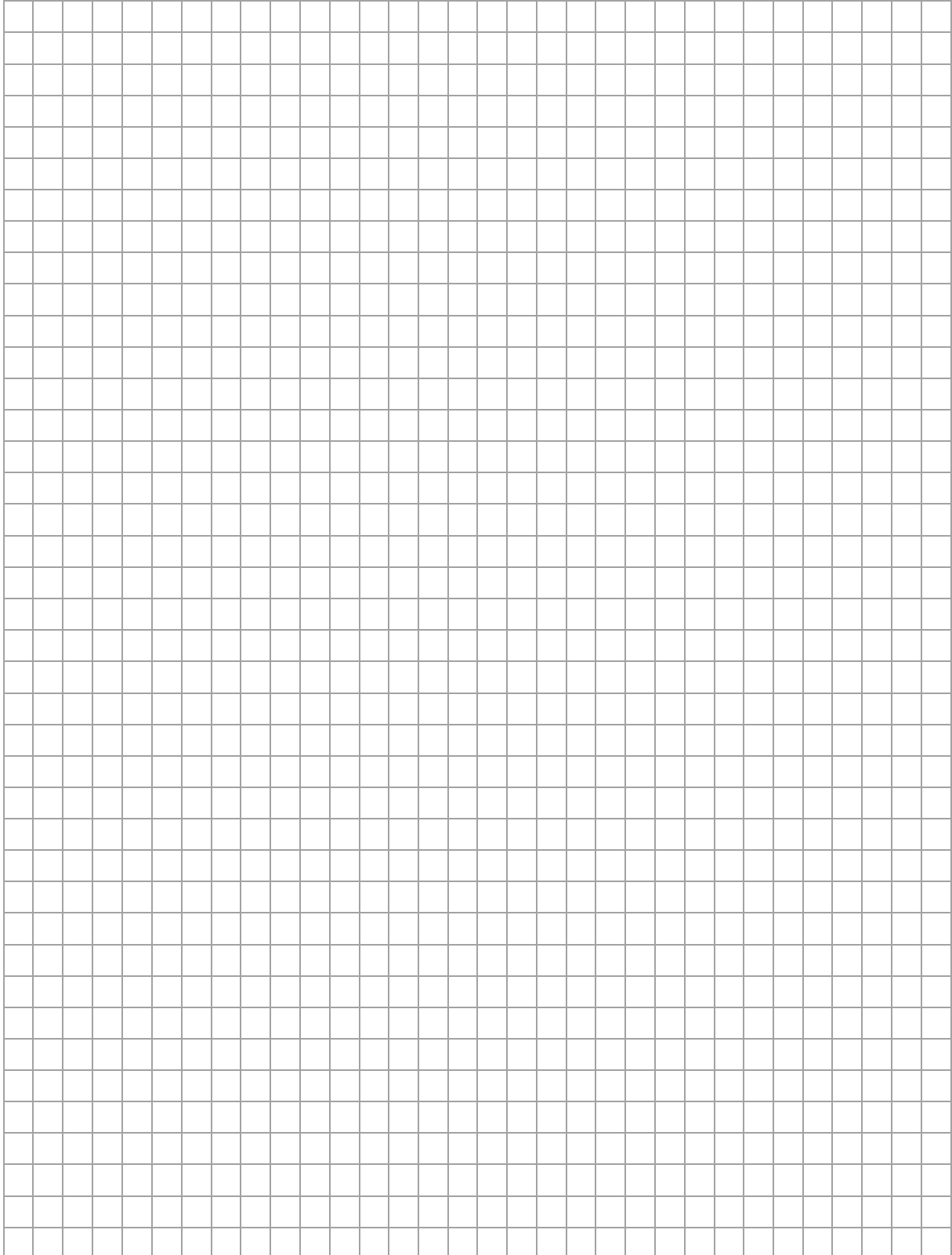
0-1-  
2-3

**Zadanie 6. (0-3)**

**Rozwiąż równanie**

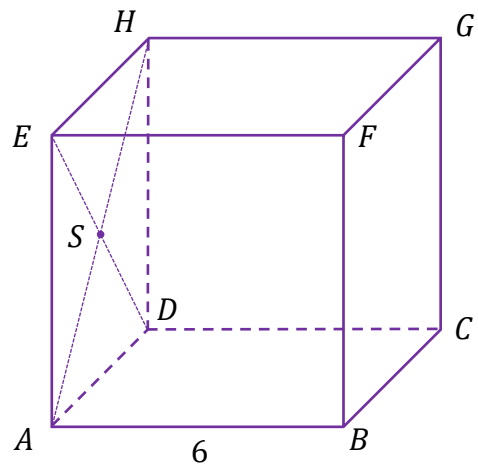
$$4\sin(4x)\cos(6x) = 2\sin(10x) + 1$$

**Zapisz obliczenia.**



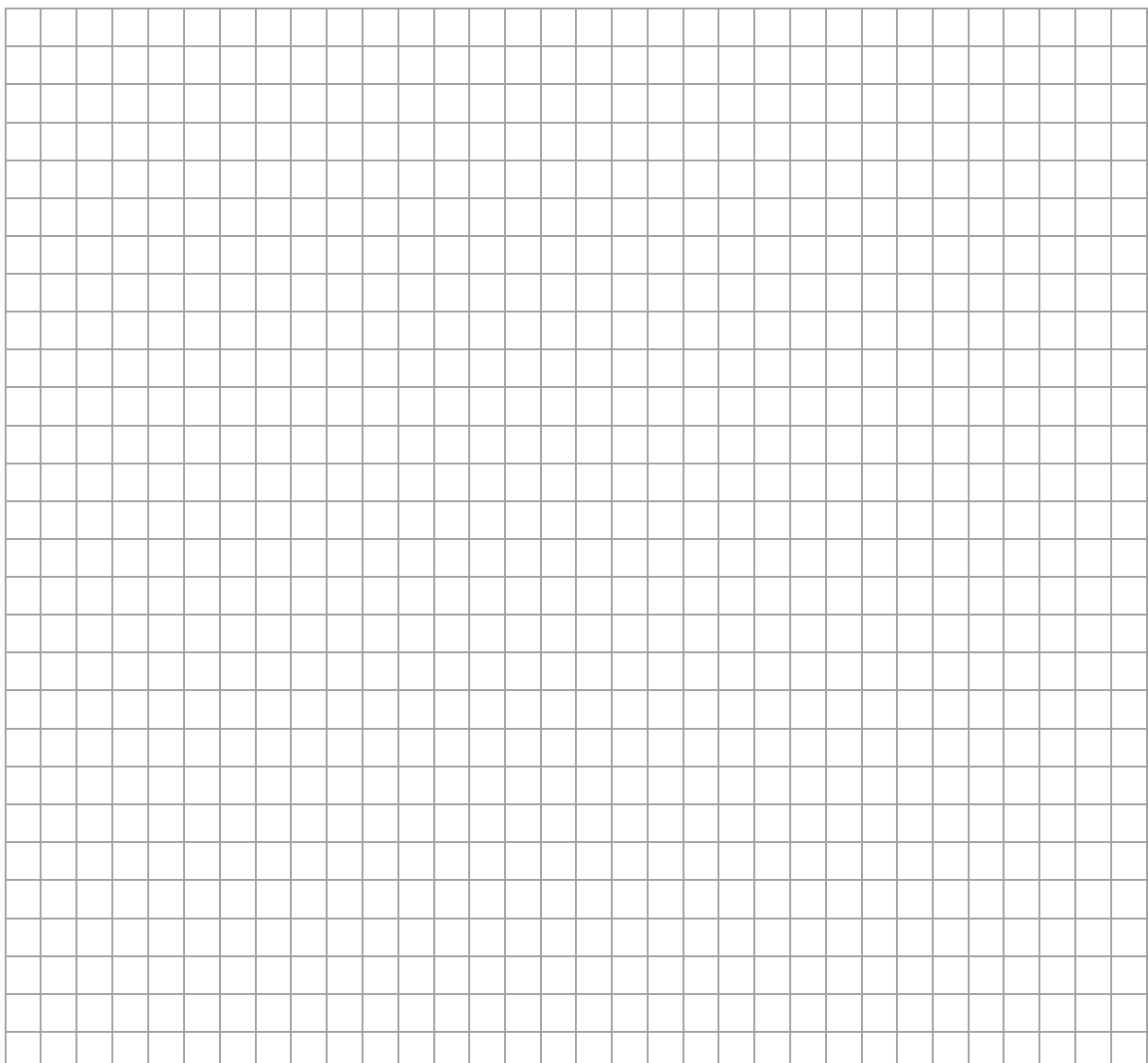
**Zadanie 7. (0–4)**

Dany jest sześcian  $ABCDEFGH$  o krawędzi długości 6. Punkt  $S$  jest punktem przecięcia przekątnych  $AH$  i  $DE$  ściany bocznej  $ADHE$  (zobacz rysunek).



Oblicz wysokość trójkąta  $SBH$  poprowadzoną z punktu  $S$  na bok  $BH$  tego trójkąta. Zapisz obliczenia.

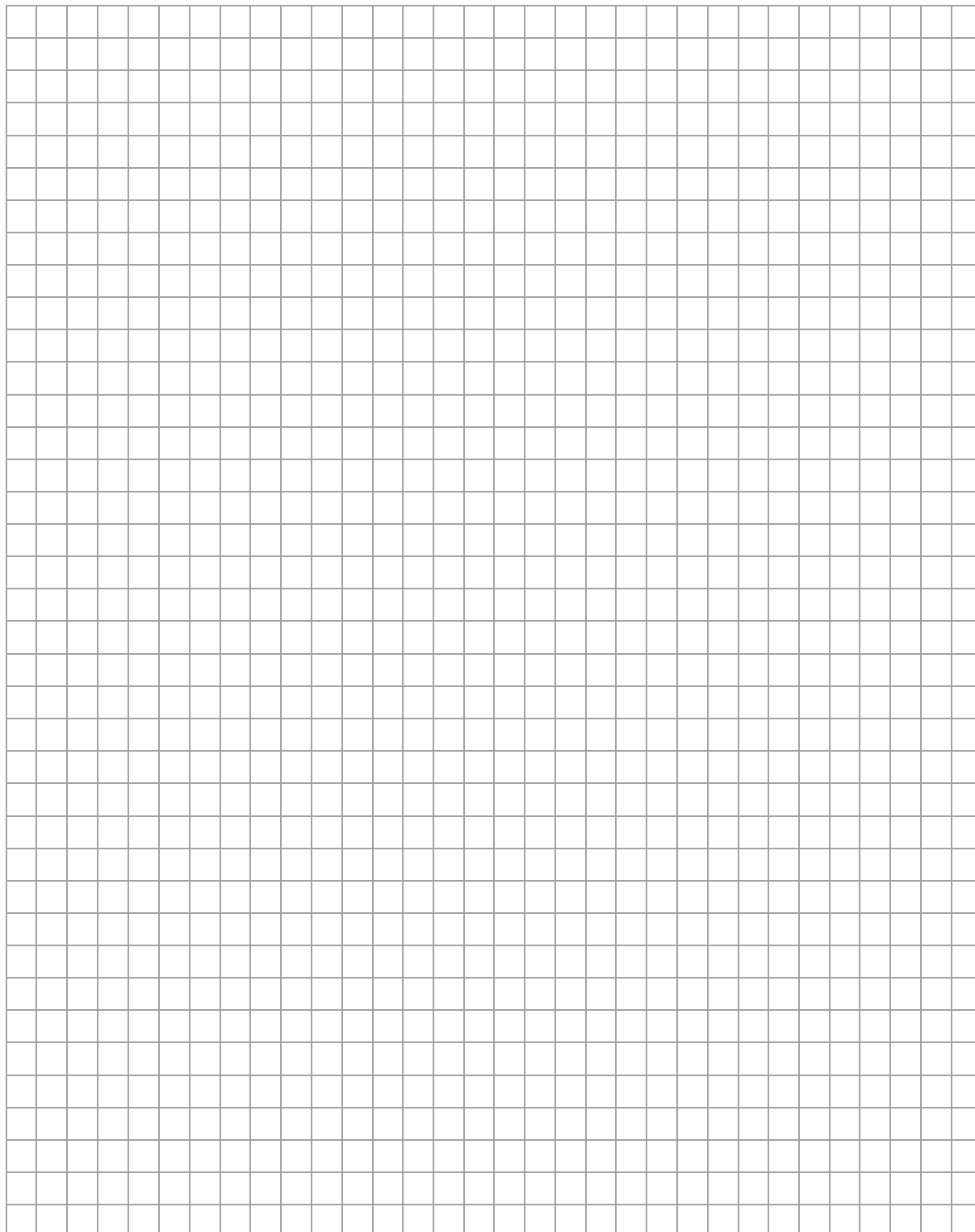
7.
0-1-
2-3-4

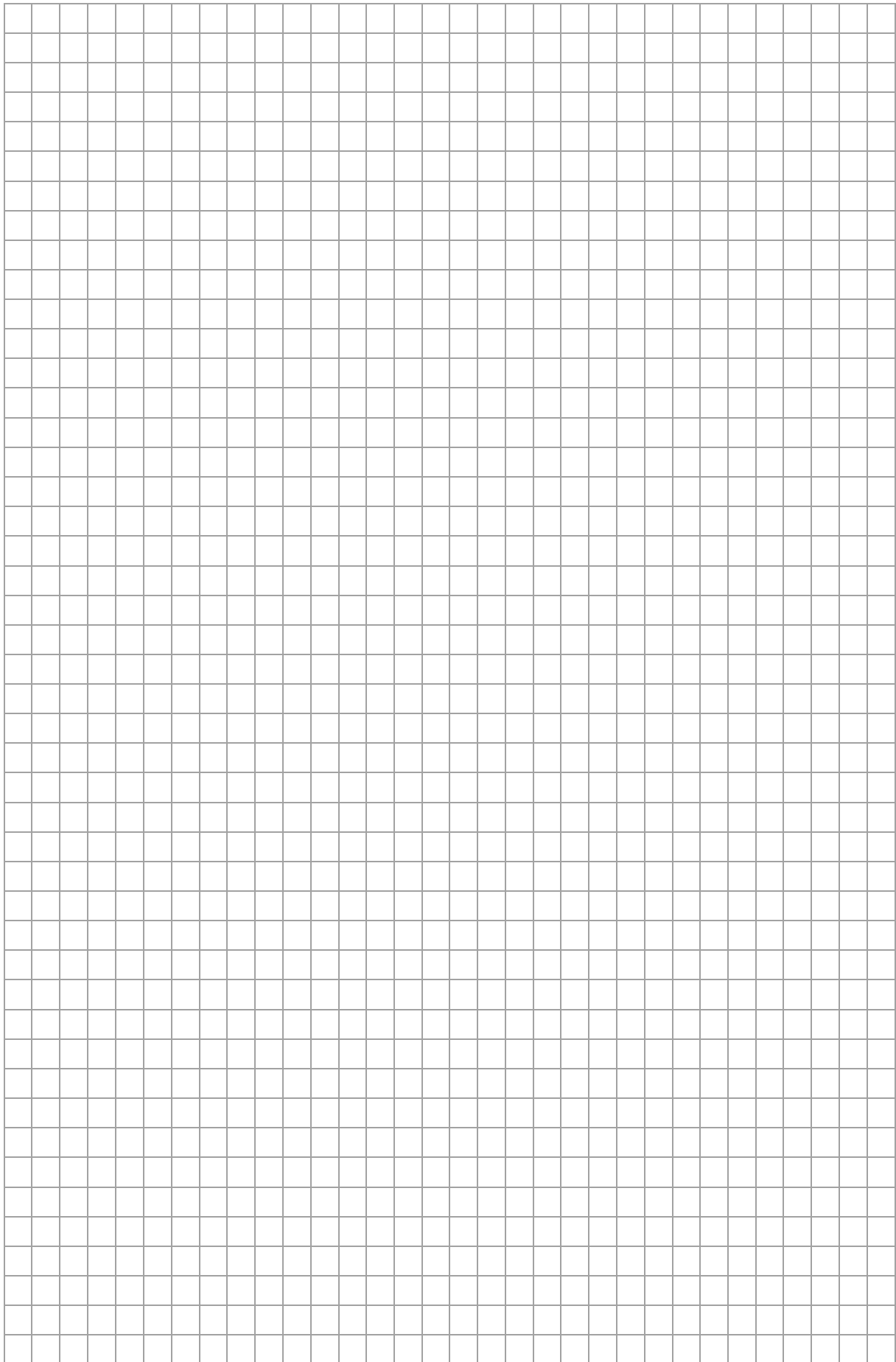


**Zadanie 8. (0–4)**

Czworokąt  $ABCD$ , w którym  $|BC| = 4$  i  $|CD| = 5$ , jest opisany na okręgu. Przekątna  $AC$  tego czworokąta tworzy z bokiem  $BC$  kąt o mierze  $60^\circ$ , natomiast z bokiem  $AB$  – kąt ostry, którego sinus jest równy  $\frac{1}{4}$ .

8.

0–1–  
2–3–4**Oblicz obwód czworokąta  $ABCD$ . Zapisz obliczenia.**



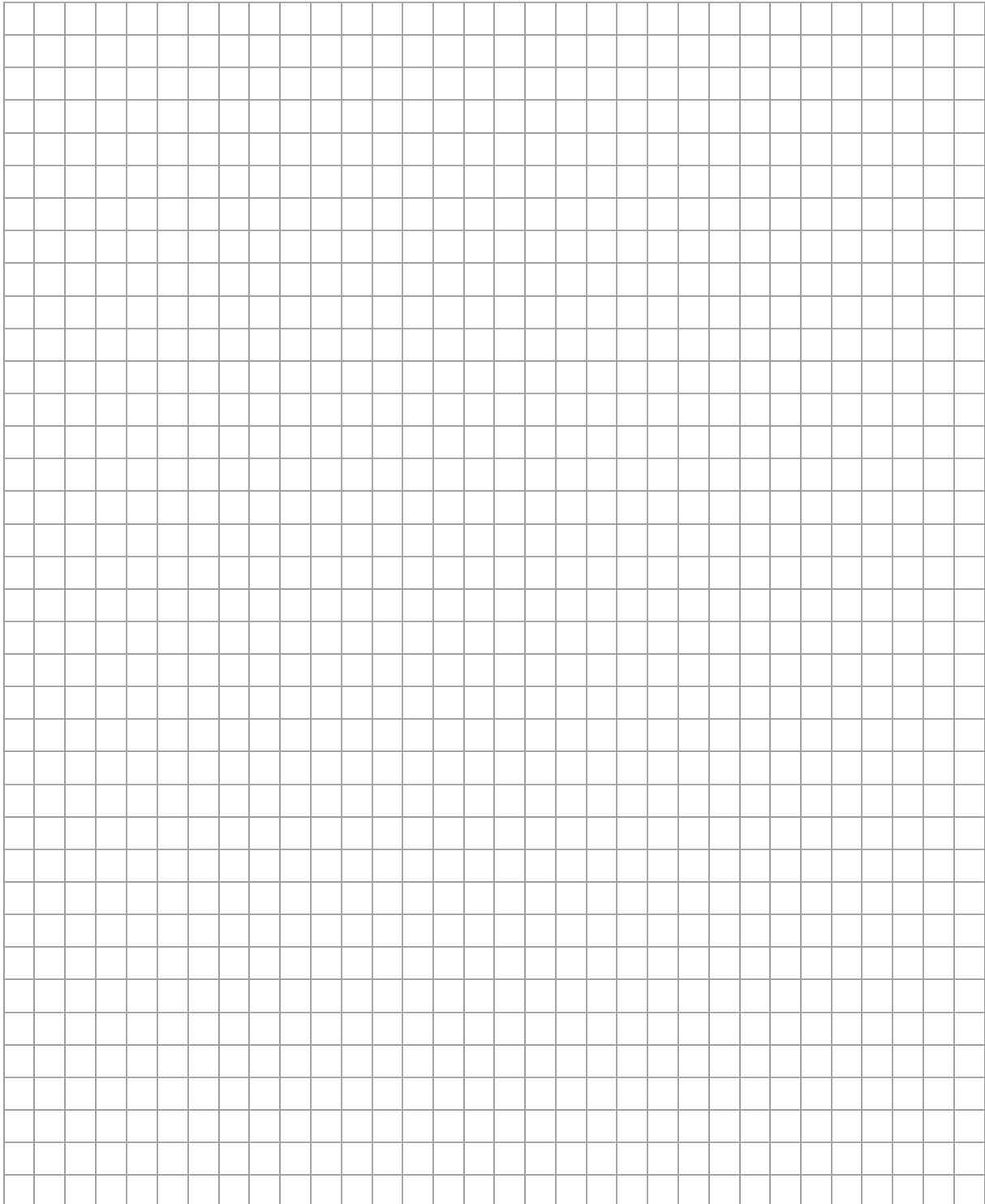
9.

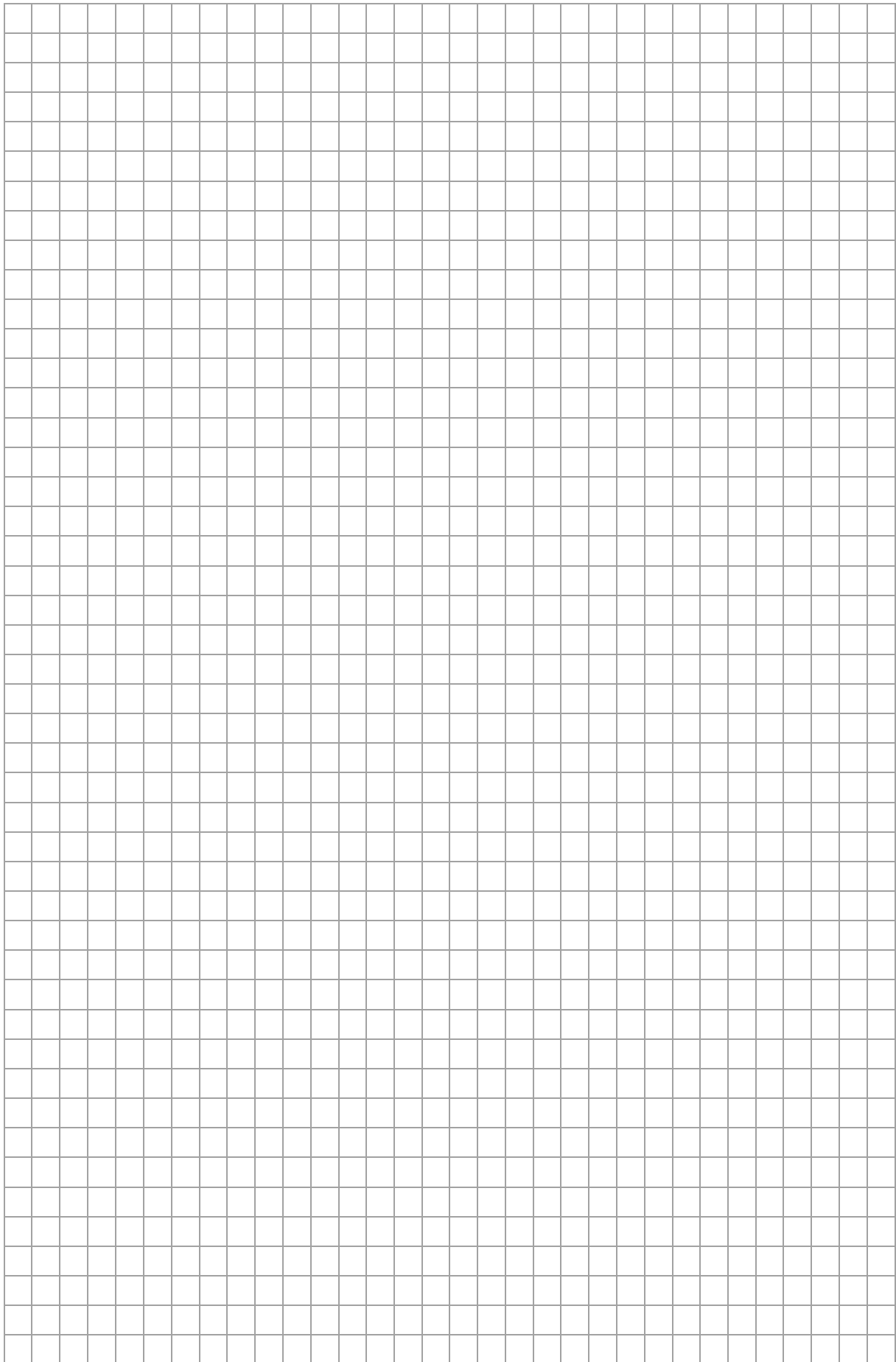
0-1-  
2-3-4**Zadanie 9. (0-4)****Rozwiąż nierówność**

$$\sqrt{x^2 + 4x + 4} < \frac{25}{3} - \sqrt{x^2 - 6x + 9}$$

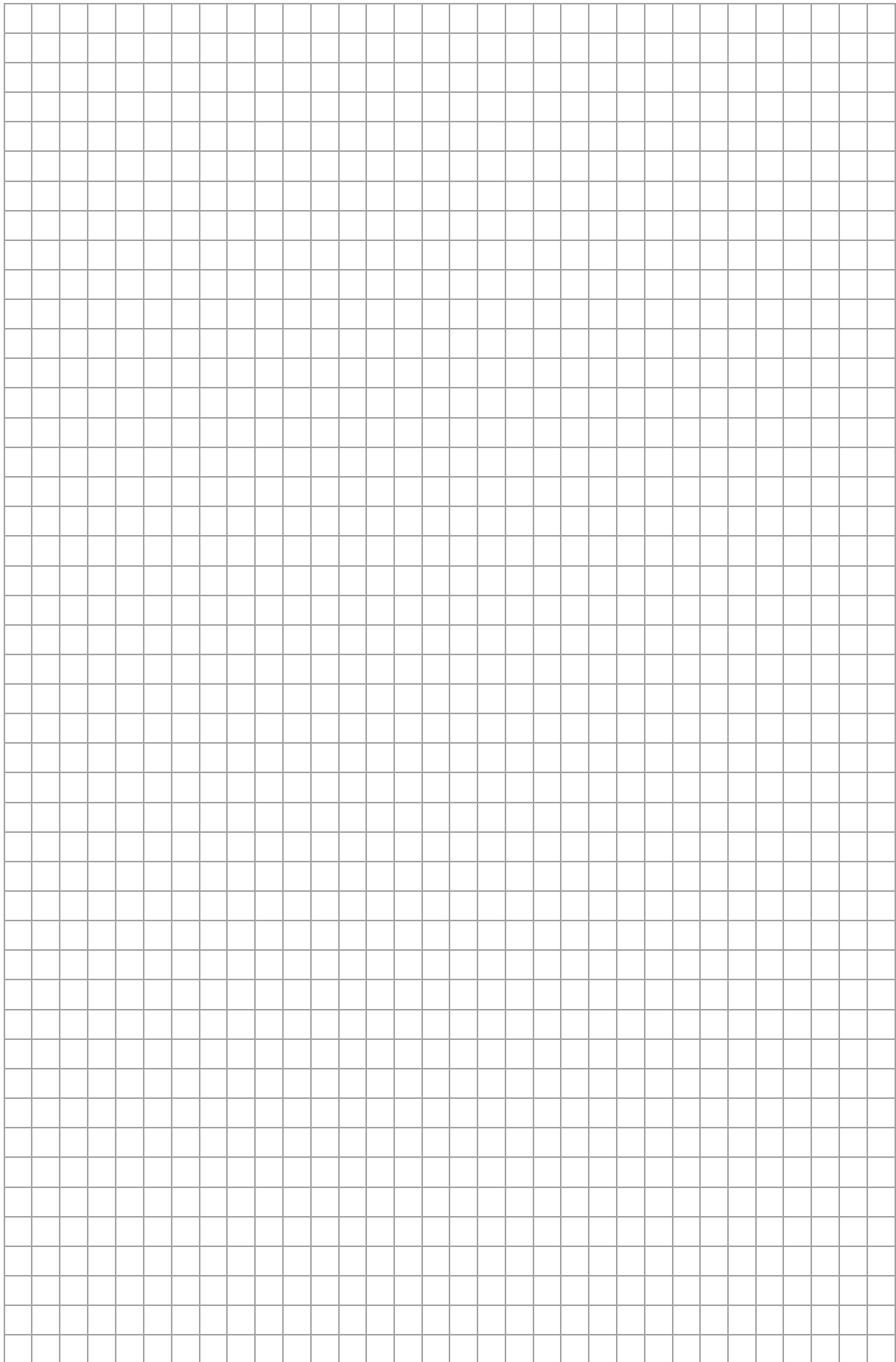
**Zapisz obliczenia.**

*Wskazówka: skorzystaj z tego, że  $\sqrt{a^2} = |a|$  dla każdej liczby rzeczywistej  $a$ .*









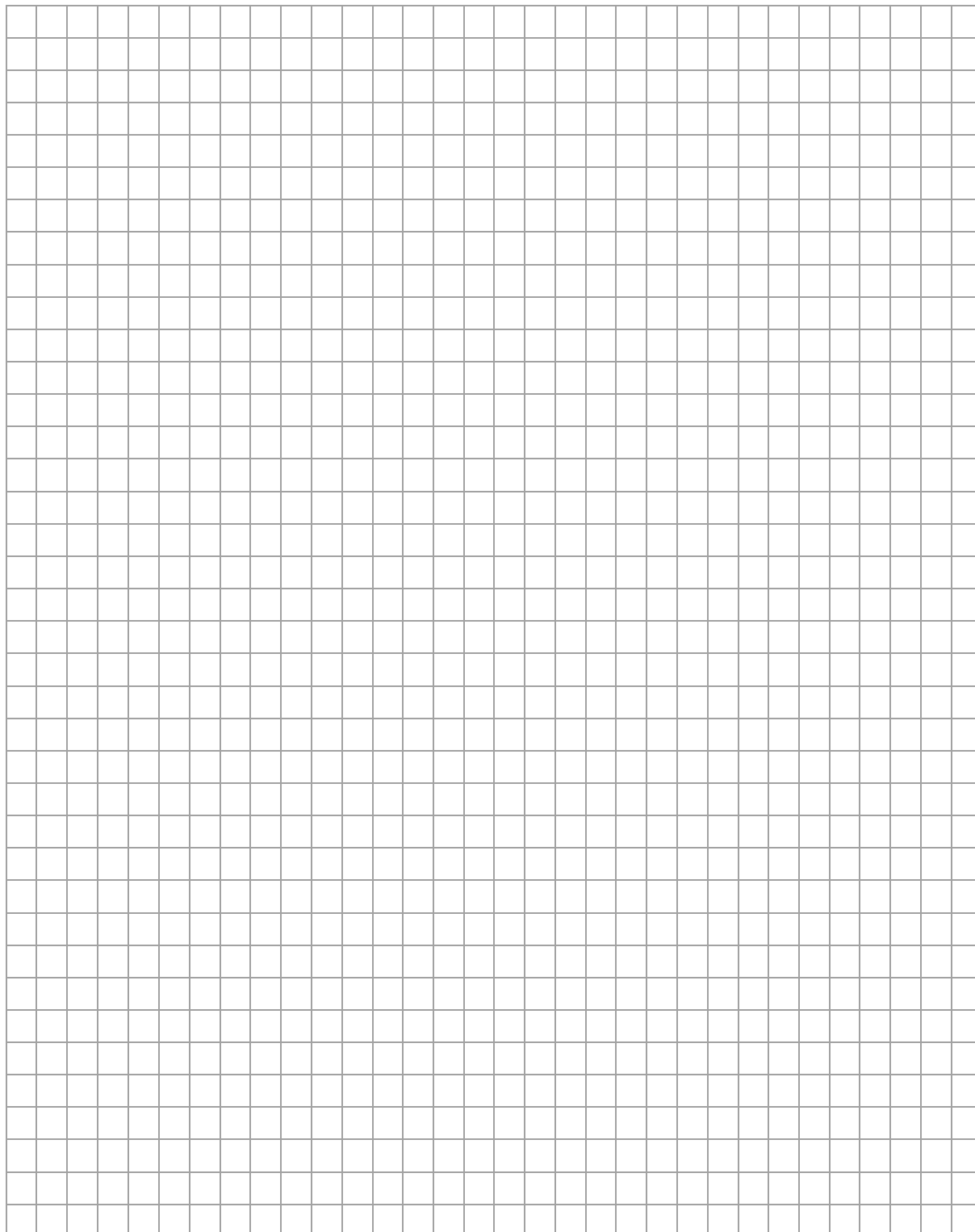
11.

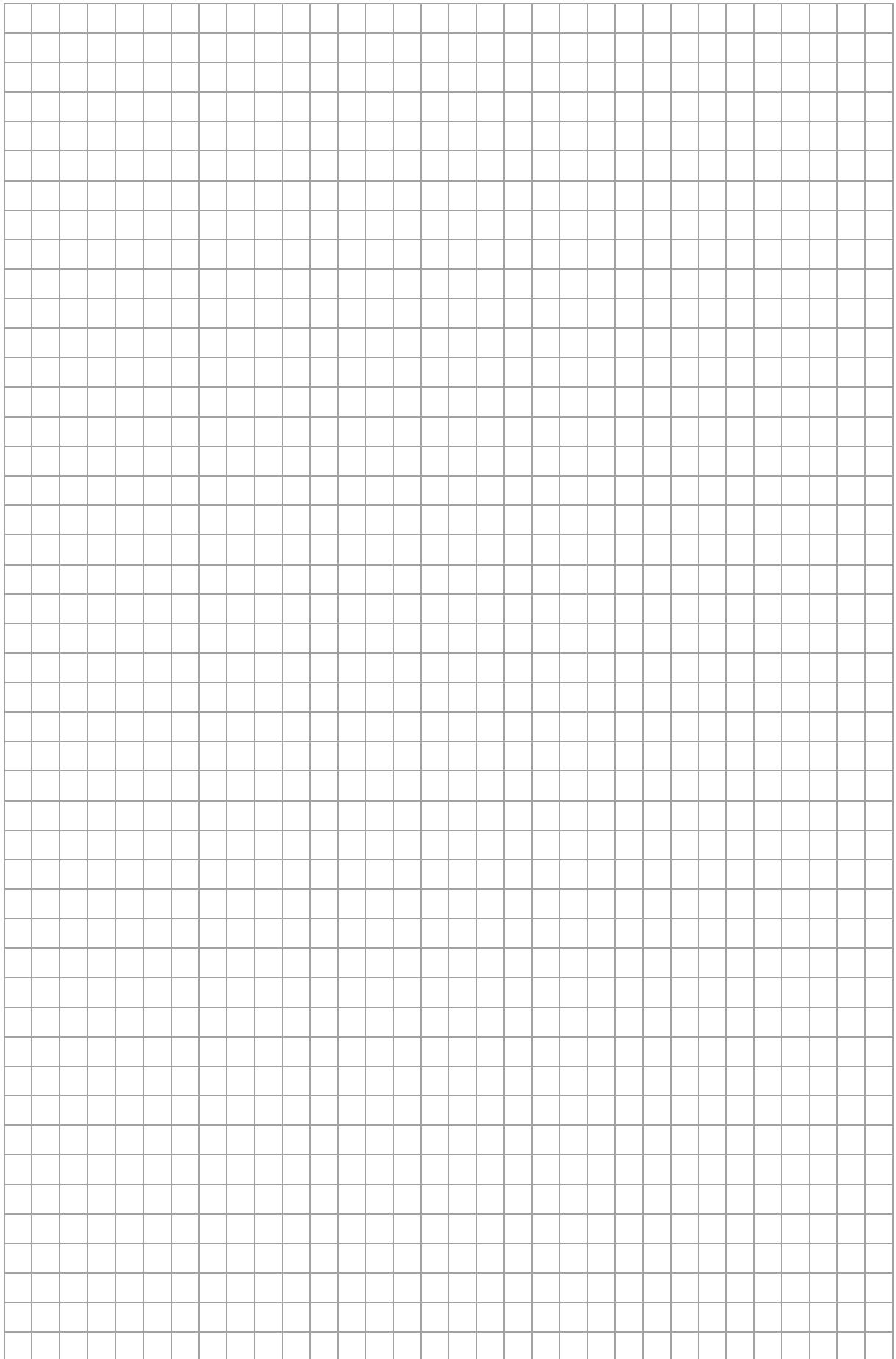
0-1-  
2-3-  
4-5**Zadanie 11. (0-5)**Wyznacz wszystkie wartości parametru  $m \neq 2$ , dla których równanie

$$x^2 + 4x - \frac{m-3}{m-2} = 0$$

ma dwa różne rozwiązania rzeczywiste  $x_1, x_2$  spełniające warunek  $x_1^3 + x_2^3 > -28$ .

Zapisz obliczenia.





**Zadanie 12.**

Funkcja  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = 81^{\log_3 x} + \frac{2 \cdot \log_2 \sqrt{27} \cdot \log_3 2}{3} \cdot x^2 - 6x$  dla każdej liczby dodatniej  $x$ .

12.1.

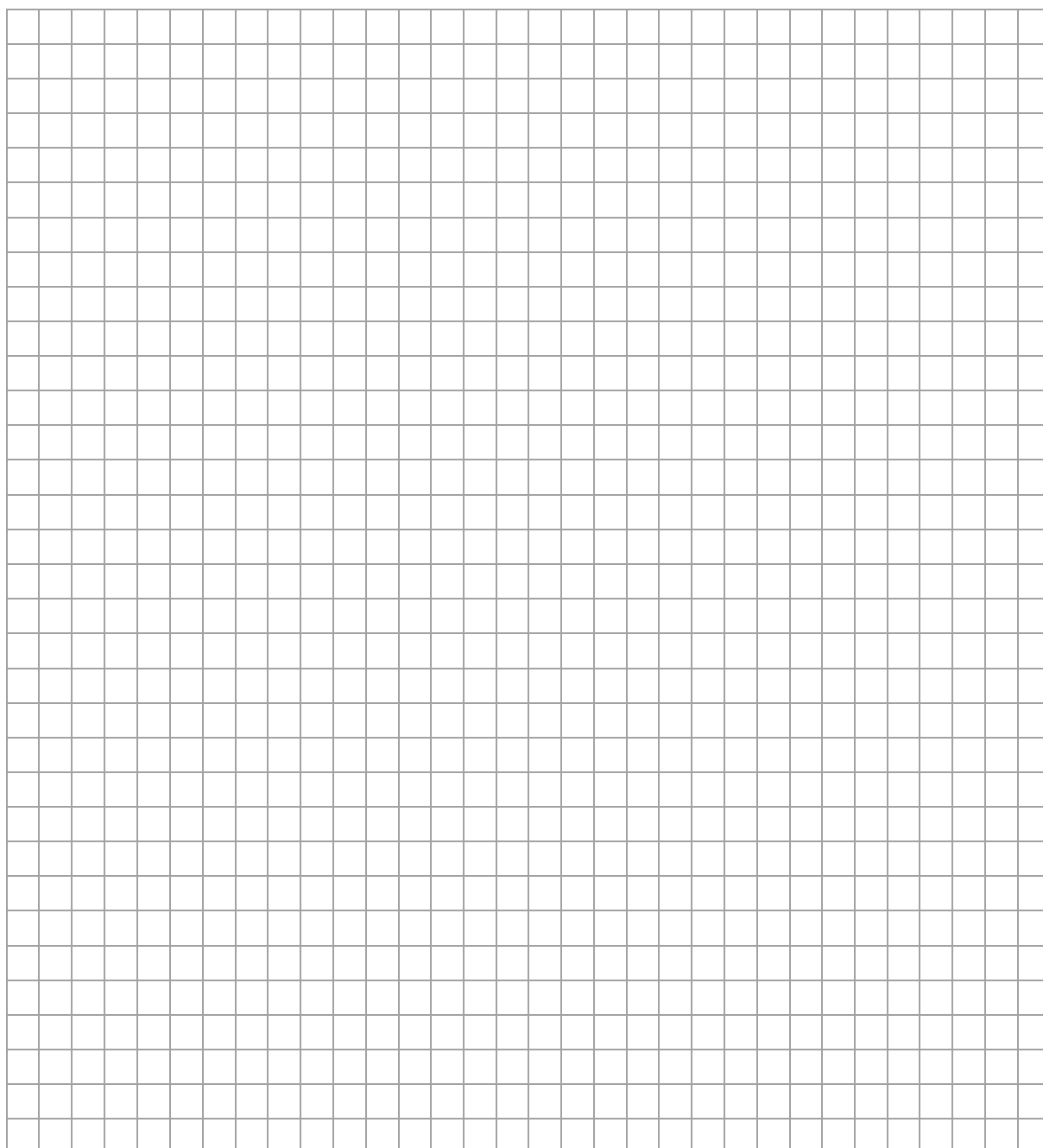
0-1-2

**Zadanie 12.1. (0-2)**

Wykaż, że dla każdej liczby dodatniej  $x$  wyrażenie

$$81^{\log_3 x} + \frac{2 \cdot \log_2 \sqrt{27} \cdot \log_3 2}{3} \cdot x^2 - 6x$$

można równoważnie przekształcić do postaci  $x^4 + x^2 - 6x$ .

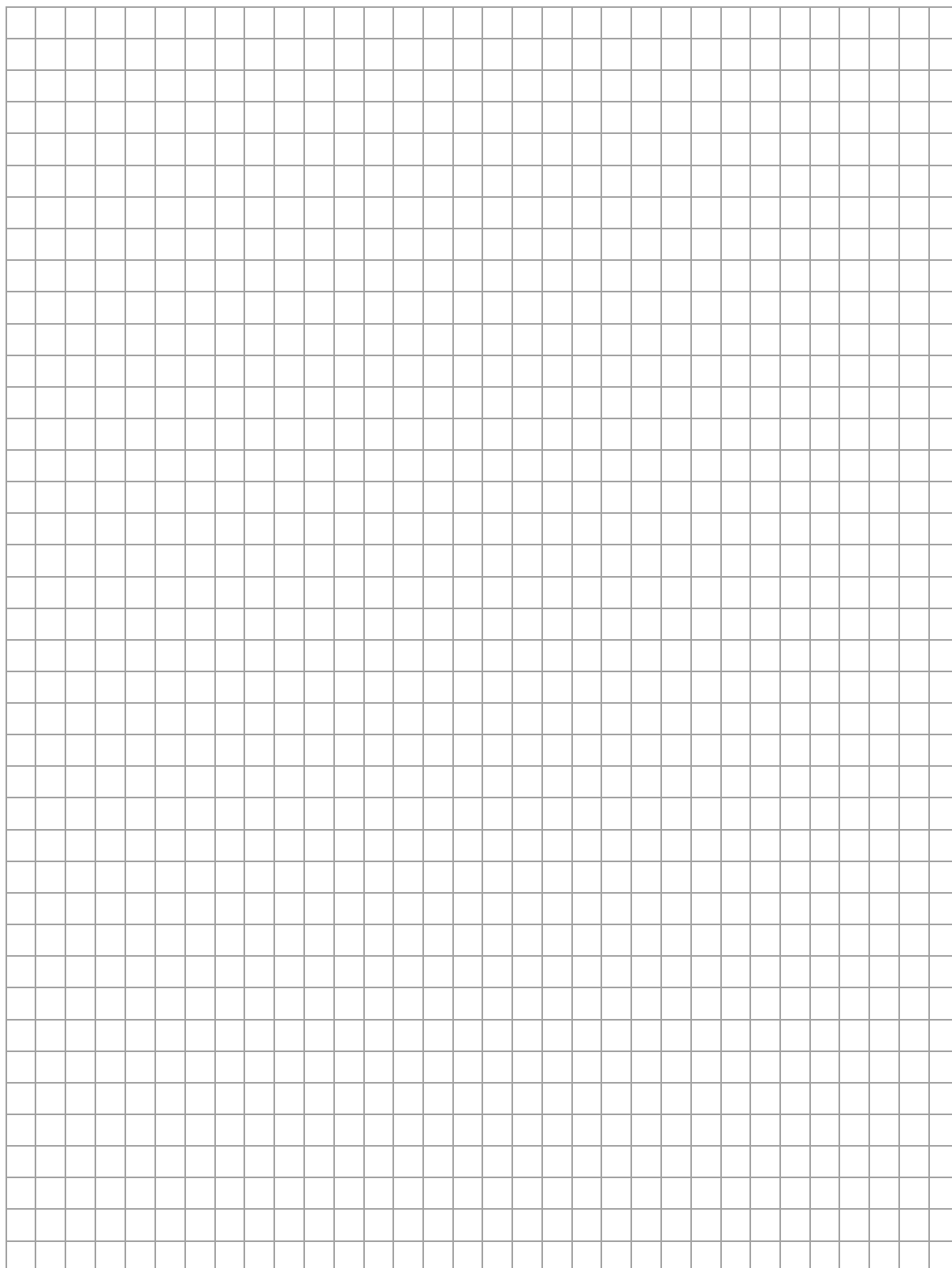


**Zadanie 12.2. (0–4)**

Oblicz najmniejszą wartość funkcji  $f$  określonej dla każdej liczby dodatniej  $x$ .  
Zapisz obliczenia.

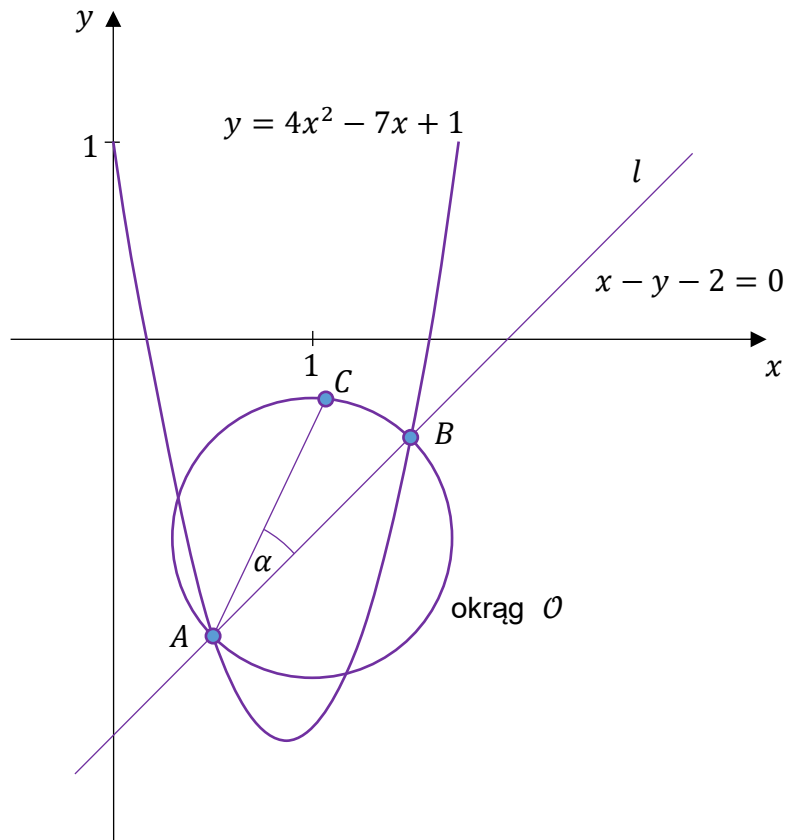
*Wskazówka: przyjmij, że wzór funkcji  $f$  można przedstawić w postaci  $f(x) = x^4 + x^2 - 6x$ .*

12.2.

0–1–  
2–3–4

**Zadanie 13. (0–6)**

W kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$  prosta  $l$  o równaniu  $x - y - 2 = 0$  przecina parabolę o równaniu  $y = 4x^2 - 7x + 1$  w punktach  $A$  oraz  $B$ . Odcinek  $AB$  jest średnicą okręgu  $\mathcal{O}$ . Punkt  $C$  leży na okręgu  $\mathcal{O}$  nad prostą  $l$ , a kąt  $BAC$  jest ostry i ma miarę  $\alpha$  taką, że  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{3}$  (zobacz rysunek).



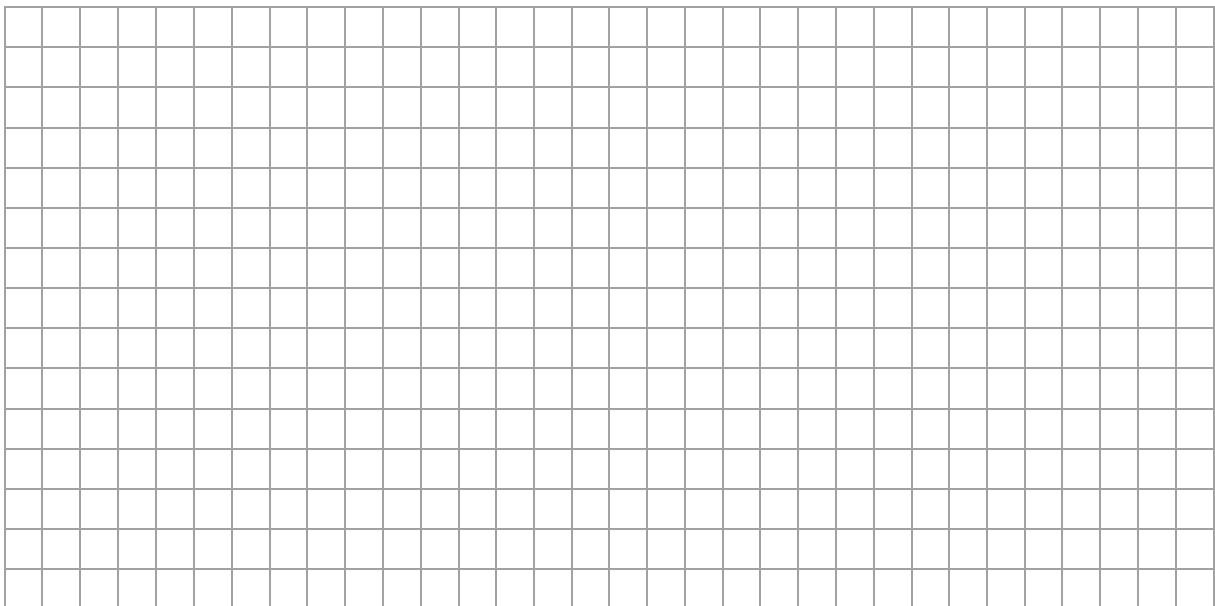
3.

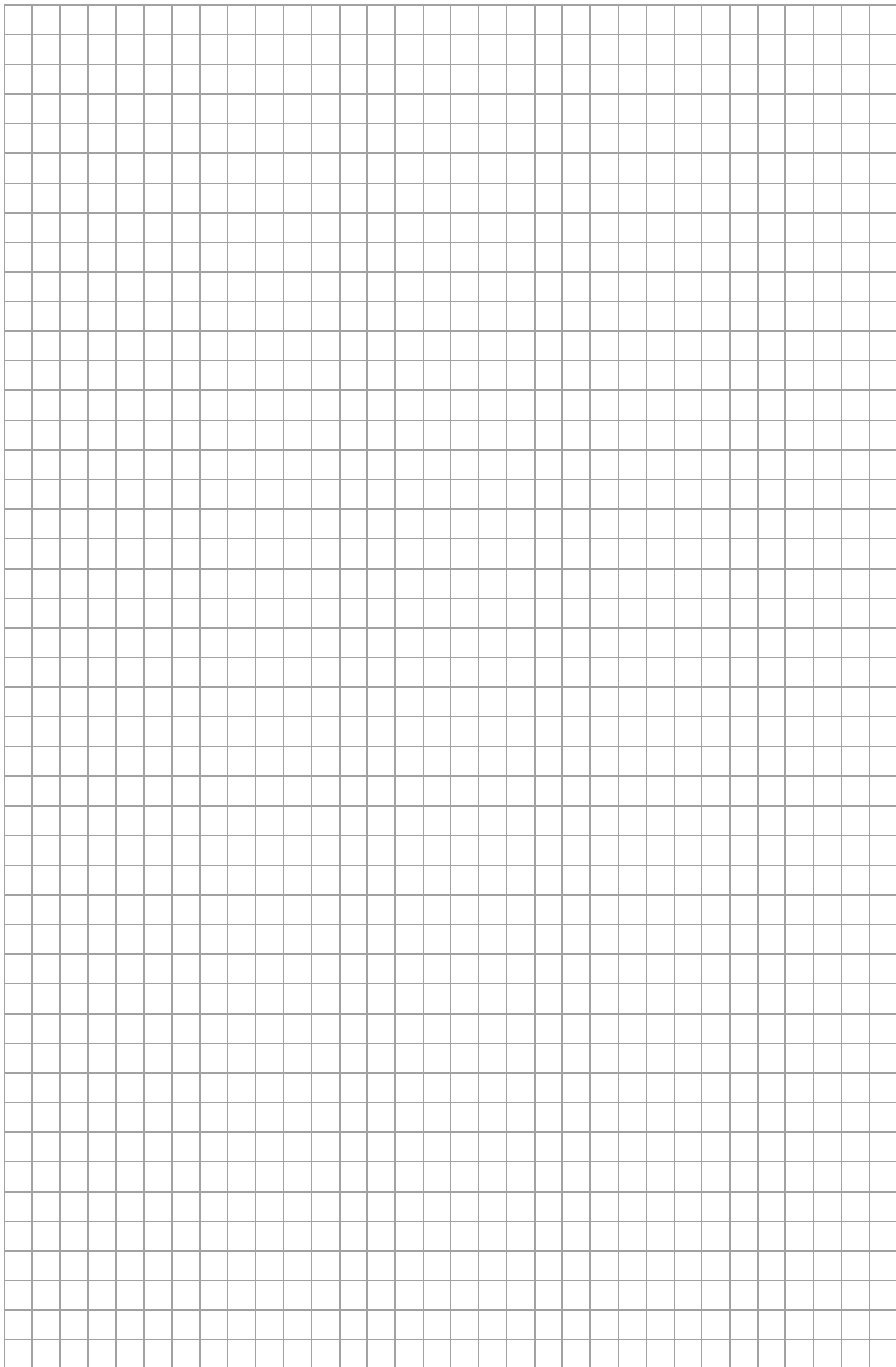
**Oblicz współrzędne punktu  $C$ . Zapisz obliczenia.**

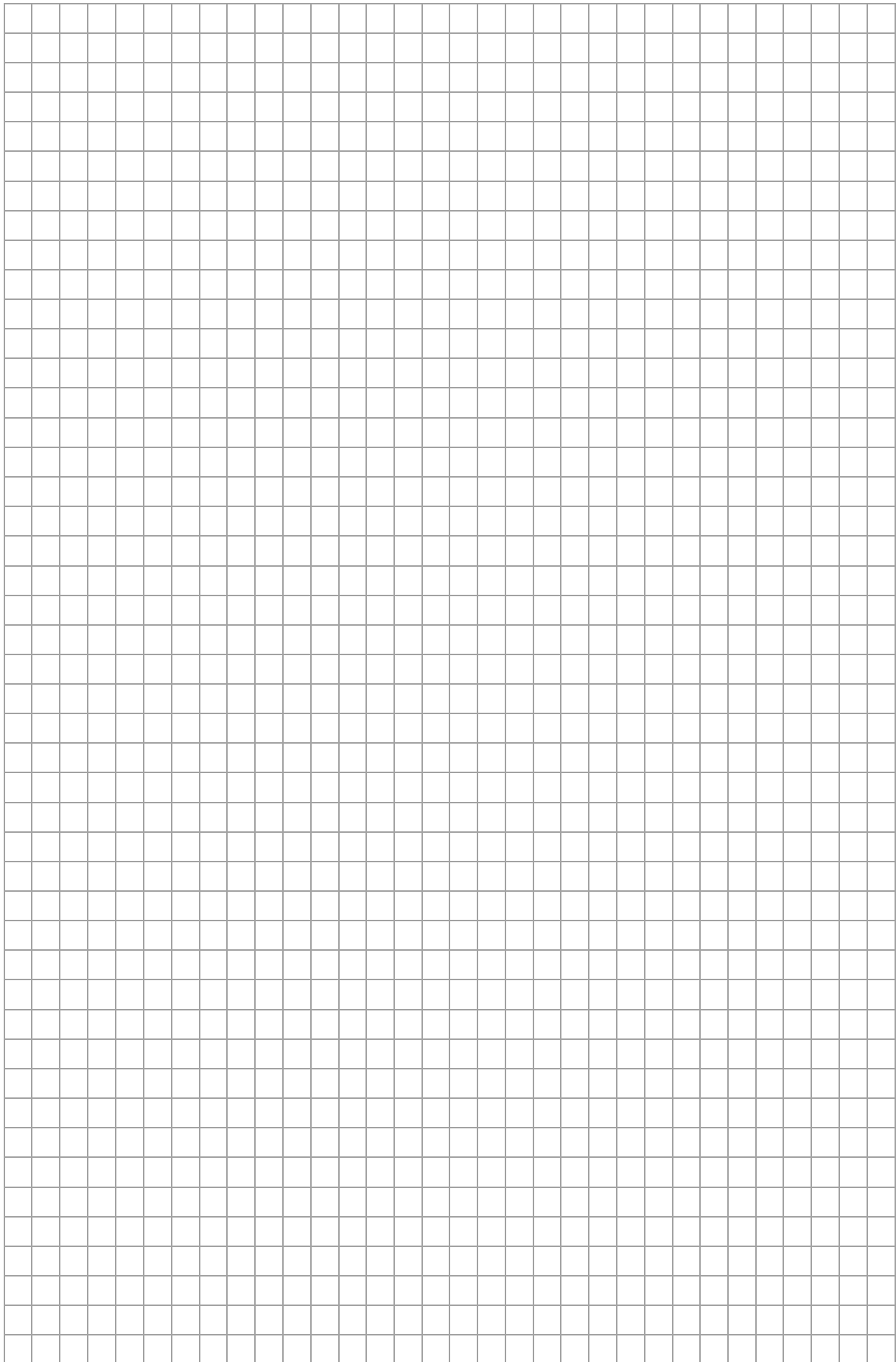
-1-

-3-

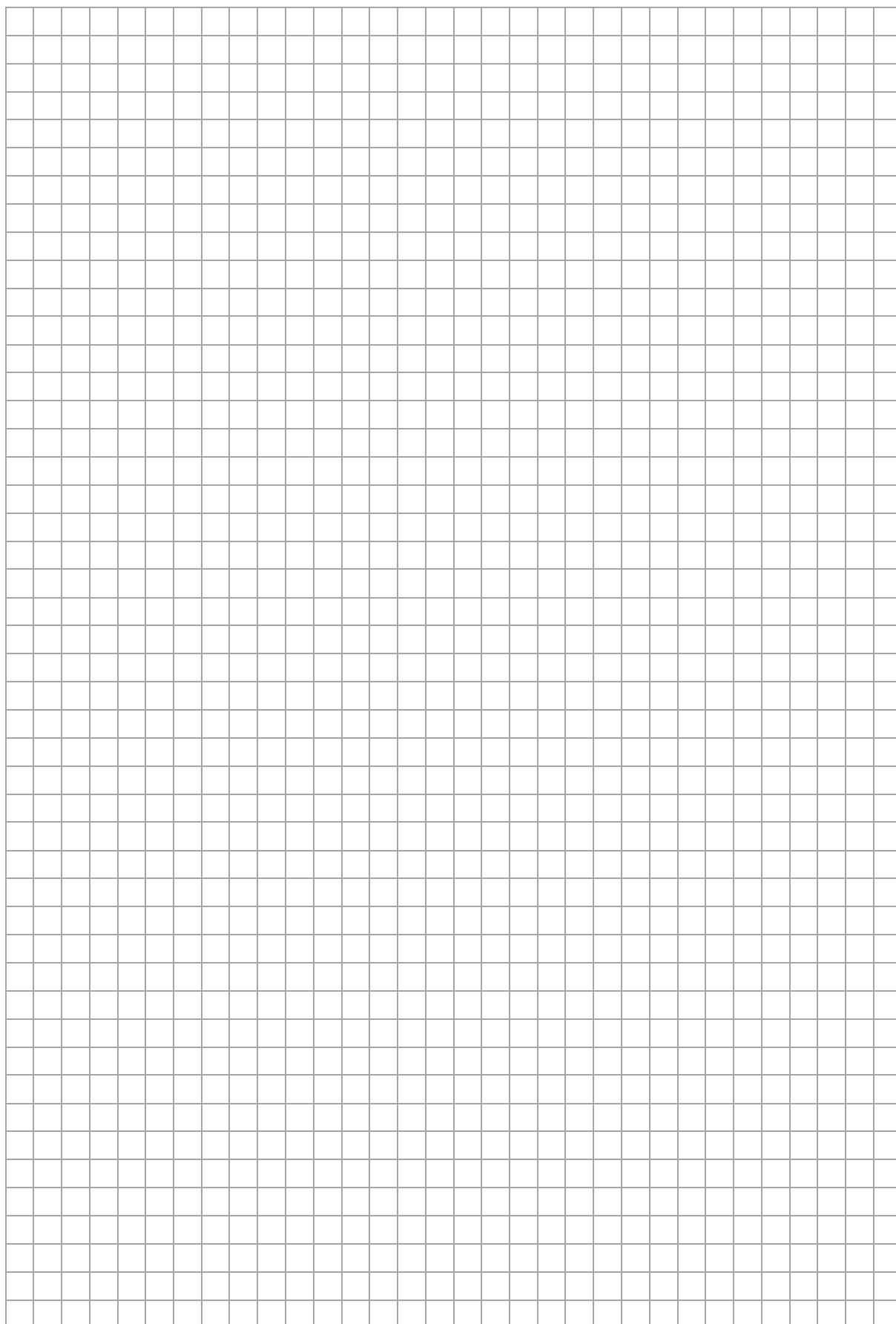
4-5-6

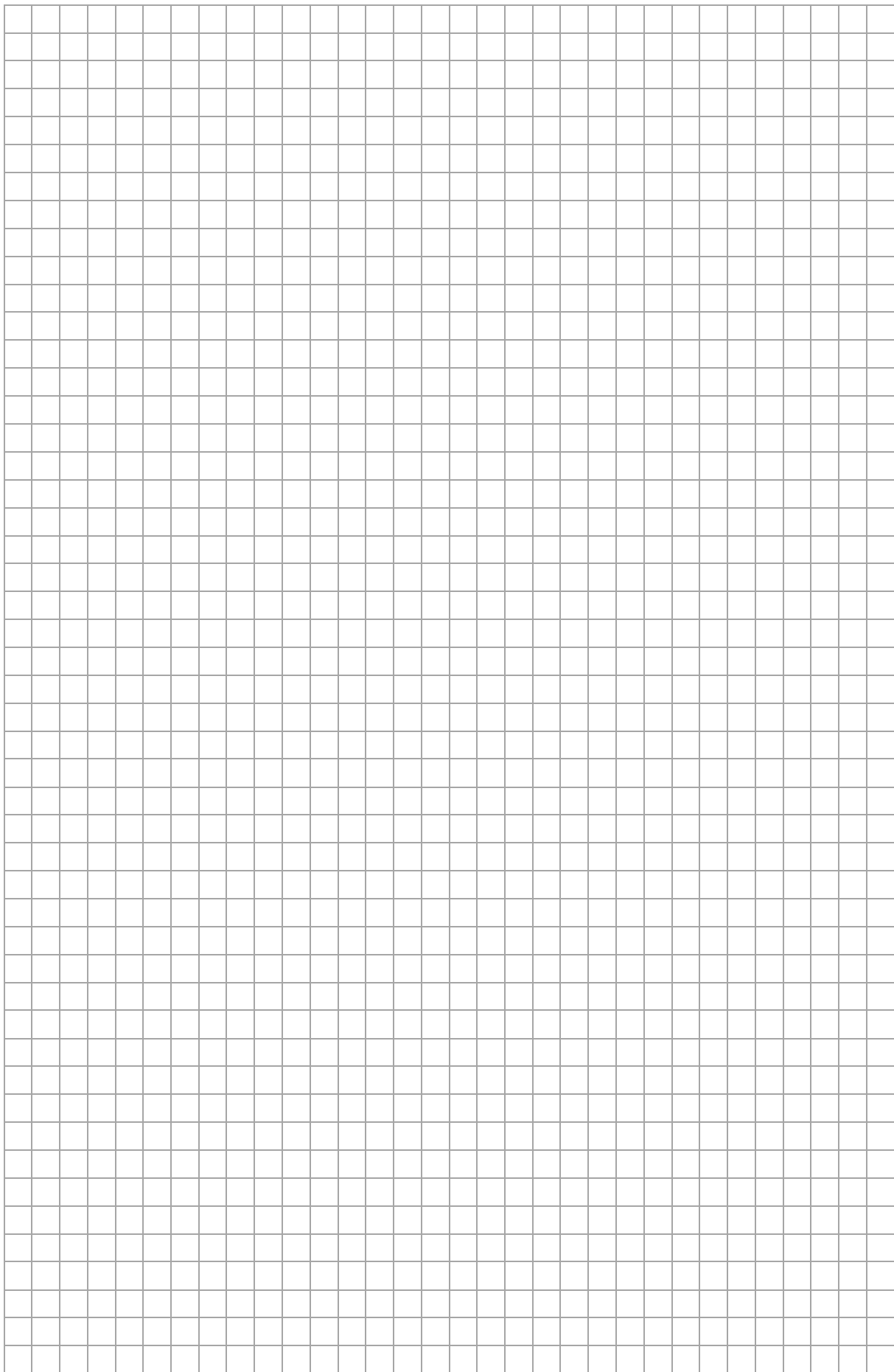


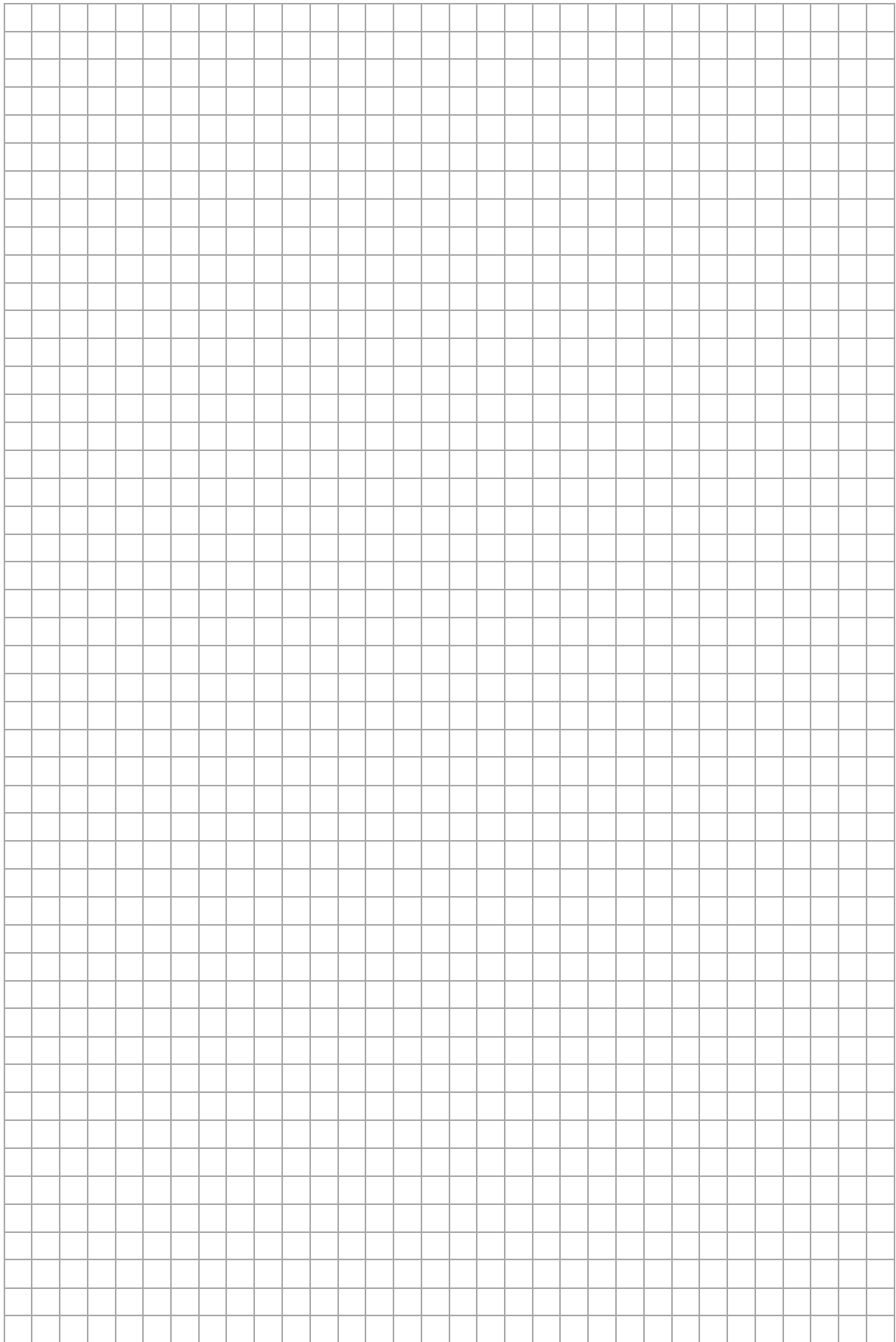




**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**







# MATEMATYKA

Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*



# MATEMATYKA

Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*



# MATEMATYKA

Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*

